



## SYSTEM IFT. PÅKLÆDNING

### GRADVISE ÆNDRINGER I FORHOLD TIL AT TAGE TØJ PÅ

Gradvis ændring – fra bukser til shorts.

Som tidligere beskrevet kan ændringer være meget svære at håndtere for nogle børn med autisme. At tilføje ændringer gradvist er en bedre måde at støtte et barn i at kunne håndtere at noget bliver anderledes. Dette kunne f.eks. være nyttigt i en situation, hvor et barn har meget modstand på at noget laves om.

Husk, at klare ændringer er muligt for børn med autisme, men om det lykkes afhænger af hvordan vi introducerer og håndterer det.

Princippet for at ændre gradvist er ganske enkelt at introducere ganske små ændringer ad gangen over en længere periode. F.eks. hvis et barn skal skifte fra lange bukser til shorts. Over en periode kan man gradvist tilpasse buksernes længde, så de bliver kortere og kortere ved at klippe af længden. På denne måde vænnes barnet gradvist til at have shorts på.

Eksempel 1:



Eksempel 2: Her kan du se, hvordan det kan øves, at barnet lærer at forbinde årstiderne/vejret med det tøj der skal på og dermed øves i at klare ændringer. På den måde kunne også arbejdes med at bestemt tøj hører til bestemte situationer (sportstøj, svømmetøj, hverdagstøj, festtøj osv.)

### **Tøjskema**

#### **Meget varmt**

**shorts  
t-shirt  
sandaler**

#### **Varmt**

**lange bukser  
langærmet t-shirt  
sko**

#### **Koldt**

**lange bukser  
tyk trøje  
skjorte  
sko**

Eksempel 3 viser, hvordan barnet kan informeres om (vænnestil), at tøj skal skiftes løbende. Hvornår det sker i løbet af en uge er sat ind i en oversigt, så barnet kan få overblik over hvornår:

<b><u>Tøjskifte</u></b>	
<b>Mandag:</b>	<b>bukser bluse strømper</b>
<b>Tirsdag:</b>	<b>strømper</b>
<b>Onsdag:</b>	<b>bluse strømper</b>
<b>Torsdag:</b>	<b>bukser strømper</b>
<b>Fredag:</b>	<b>strømper bluse</b>
<b>Lørdag:</b>	<b>frit valg</b>
<b>Søndag:</b>	<b>frit valg</b>