



SYSTEM IFT. PÅKLÆDNING

OPDELING I MINDRE DELE

Som beskrevet tidligere kan denne metode benyttes til lettere at opnå selvstændighed og succes i stort set alle opgaver barnet stilles over for.

Princippet med at dele op i mindre dele reducerer presset på barnet, da det i første omgang kun forventes at kunne opfylde mindre dele (f.eks. kun at lyne lynlåsen det sidste stykke selv). Det vil sige, at barnet kun øves i et trin ad gangen.

Formålet er at barnet på sigt opnår, at kunne klare hele opgaven. Metoden fungerer på den måde at der tilføjes flere og flere elementer indtil det hele klares selvstændigt.

Eksempel 1:

Hvordan processen at lære at lyne en lynlås kan deles op

- *Du starter med at samle lynlåsen og barnet lyner lidt*
- *Barnet øver at samle lynlåsen*
- *Lyner halvt op*
- *Lyner helt op*

Dette øves gradvist indtil hele processen beherskes



Eksempel 2 viser visuel støtte til at barnet skal tage tøj på, hvor det hjælpes med en del af processen. Barnet klarer selv undertøj og bukser, men får hjælp til blusen med lange ærmer.

