



VISUEL STØTTE

LEGETØJ: AT DELE SPIL OG LEGO OP I MINDRE DELE

Eksemplerne viser, hvordan der kan udarbejdes et støttesystem, så barnet kan overskue hvad spillet går ud på, hvordan fremgangsmåden er og der tages et skridt ad gangen. I eksempel 1 følges instruktionen oppefra og ned og de 3 billeder indikerer forløbet af spillet. Børn med autisme kan have svært ved begrebet slut. Dette tydeliggøres også ved at dele et spil op i mindre dele.



I eksempel 2 ses hvordan et billedlotteri kan struktureres (deles op i enkeltdele), så barnet kan spille det, som en selvstændig aktivitet. Arbejdsrutinen (som vist i andre eksempler) med at arbejde fra venstre mod højre bruges også her. Barnet kan se det er slut når der ikke er flere kort til venstre:



I eksempel 3 ses hvordan barnet kan samle lego ud fra et visuelt forlæg. Igen benyttes strategien med at starte fra venstre og mod højre. Når der ikke er flere legoklodser til venstre + alle hvide kort er flyttet (og lagt til højre) er legomodellen færdig. Barnet kan på den måde få overblik over de delprocesser, der er.

