

VISUEL STØTTE TIL AT HJÆLPE MED OPDELING

AT INTRODUCERE DET AT DELE OP I FLERE OVERSKUELIGE ELEMENTER

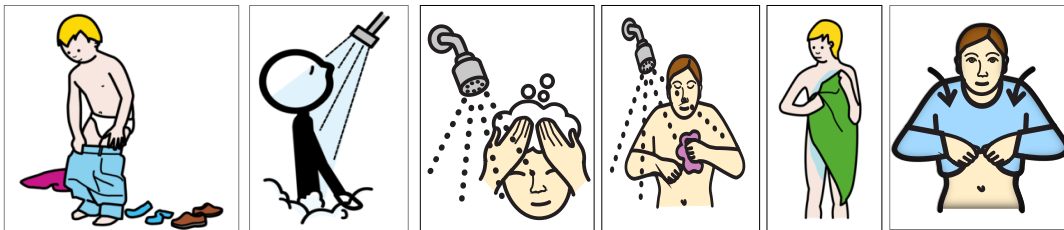
Dette er et eksempel på hvordan et visuelt støttesystem – i dette tilfælde hvordan barnets tøj lægges i den rækkefølge det skal tages på med start til venstre og slut til højre – viser barnet at en handling (her at tage tøj på) kan deles op i enheder, så det giver overblik. Denne sekvens kan også laves oppefra og ned.

Eksempel 1:



At lære at dele op i enheder er vigtigt færdighed at kunne, da den bruges i mange situationer livet igennem. Det kan være svært at overføre til andre situationer, og det skal derfor trænes i mange forskellige sammenhænge (f.eks. at gå i biografen, tage et bad eller handle). På denne måde sikres det, at dit barn bliver bekendt med denne måde at bruge et støttesystem på.

Eksempel 2 viser hvordan et visuelt støttesystem kan informere barnet om de sekvenser der indgår i at tage et bad. Som i eksempel 1 startes der til venstre og slutes til højre.:



Eksempel 3 giver information om de delelementer, der kan være i en biograftur. Hvis barnet har brug for mere overblik i forhold til hvor langt det er nået i processen kan barnet eller dig selv strege over. Barnet kan så følge med i den progression der sker i løbet af biografturen:

Tur i biografen

- bus til biografen
- købe billet
- købe slik
- se film
- bus hjem