



VISUEL STØTTE

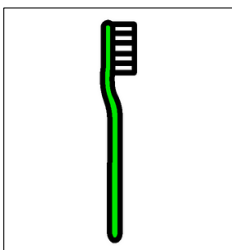
BRUG AF SYMBOLER

Du kan vise dit barn hvad der nu skal ske, ved hjælp af tegninger eller symboler. Her giver du barnet en fast rutine, så han/hun altid ved, at de skal arbejde fra venstre mod højre, eller oppefra og ned.

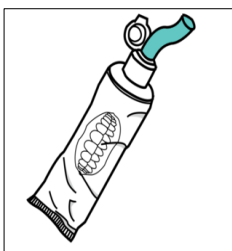
Eksempel 1:

Her kan du se, hvordan du kan lave et længere skema ved hjælp af flere billeder/symboler (f.eks. ved tandbørstning). Her lærer barnet, at der kan være noget de skal efter det de skal nu, og de kan overføre denne færdighed til andre skemaer.

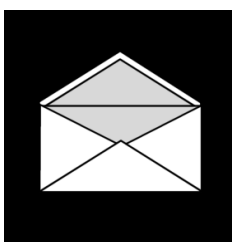
Barnet starter med at tage det første billede og lægge det i færdig lommen. På denne måde arbejder barnet sig igennem sekvensen og er færdig, når alle kortene er væk (i færdiglommen).



først



så



færdig

Eksempel 2: Her ses rutinen med at arbejde: fra venstre til højre. Barnet starter med at tage materialerne i kurven til venstre, følger så billedinstruktionen i kurven i midten. Når posen er fyldt lægges den i færdigkurven til højre. Barnet kan se det er færdigt, når kurven (til venstre) er tom og materialerne efter brug alle ligger i en **færdigkurv**.

Når barnet bliver vant til at arbejde fra venstre mod højre, kan du give forskellige typer af opgaver, så længe de er opbygget på samme måde.



Eksempel 3: Her følger barnet en rutine på badeværelset, hvor der startes oppefra. Det betyder at barnet først går på toilettet, dernæst vasker sig, for til sidst at børste tænder. For hver gang en handling er udført puttes billedet i færdigkurven nederst. Når alle billeder er væk er det slut og barnet er færdig på badeværelset.

