

VISUEL STØTTE

INSTRUKTION MED OBJEKTER ELLER SKRIFTLIG BESKED

Eksemplerne viser instruktioner, hvor der benyttes objekter eller skriftligt besked til at tydeliggøre de forventninger, der er til barnet.

I eksempel 1 placeres objekterne fra venstre mod højre. De repræsenterer første, næste og sidste trin.



Første trin: du tager tandpastaen

Andet trin: Du tager tandbørsten, putter tandpasta på og børster tænderne

Tredje trin: du må lege med din favorit ting (belønning og motivation for at få børstet tænderne).

Belønning kan bruges til at motivere barnet til at lave/udføre en aktivitet, det ikke umiddelbart kan se meningen med. Først skal der **ydes** og dernæst skal der **nydes**.

Du kan give den samme information ved at bruge billeder, fotos eller ord, hvor princippet fra venstre til højre eller oppefra og ned bruges. Efterfulgt af en belønning.

I eksempel 2 gives den samme information, men ved hjælp af skriftlig besked.

Børste tænder

- Put tandpasta på tandbørsten
- Børst tænderne på begge sider
- Børst både de øverste og nederste tænder
- Skyl munden med vand
- Læg tandbørsten og tandpastaen på plads
- Spille på iPad

I eksempel 3 vises en instruktion, hvor informationen gives via billeder (boardmaker). Her flytter barnet en pil og kan på den måde få information om, hvad der forventes: først på toilettet, dernæst vaske hænder og til sidst lege med bamse (motivationen).

